



BRÉSIL 2010 CONFÉRENCE INTERNATIONALE  
DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

## Charte des Responsabilités

### *Prenons Soins de la Planète*

Nous, les jeunes du monde, les délégués de cette Conférence Internationale, vous invitons à partager nos responsabilités pour prendre soin de la Planète.

Cette Charte, élaborée lors de ce rassemblement de 53 pays, représente les responsabilités et actions provenant de différentes nations, de diverses cultures, langues et sociétés.

Nous sommes tous conscients des défis environnementaux auxquels est confrontée notre Planète. Certains disent que l'argent est la solution ; d'autres disent que c'est l'intelligence. Il arrive parfois que l'argent n'ait pas d'importance lorsque plus de 400 filles et garçons se rassemblent pour prendre soin de leur maison. Une maison qui a été endommagée avec le temps, et dont l'avenir est instable et incertain.

Si nous voulons nous préserver des changements climatiques, nous devons mener nous-mêmes ces actions et responsabilités.

Si on ne le fait pas maintenant, alors quand? Si nous ne le faisons pas nous-mêmes, alors qui?

## Responsabilités et actions

**1. Sensibiliser et informer les gens sur un usage efficace et responsable de l'eau, de l'énergie, des ressources biologiques et minérales, pour améliorer nos propres habitudes de consommation ainsi que celles de tous.**


Réduire la consommation d'énergie, en éteignant les appareils électriques quand on ne s'en sert pas, en utilisant les transports éco-responsables, en utilisant les énergies renouvelables comme une alternative permettant une réduction des émissions de gaz à effet de serre.

Encourager les économies d'eau et sa réutilisation, quand cela est possible, sensibiliser sur son usage rationnel à travers des campagnes publicitaires, des publications scolaires et des éco-clubs.

**2. Réduire, dans le but de stopper, la pollution de l'eau, avec le soutien et l'action des gouvernements, des entreprises, des agriculteurs et d'autres.**

Sensibiliser sur la pollution de l'eau et sur son utilisation efficace et responsable à travers des moyens de communication qui soient disponibles de façon interactive et dynamique, en adaptant la communication aux réalités et au contexte de chaque communauté.





Planter des arbres au bord des fleuves pour les protéger, en s'appuyant si possible sur le soutien des gouvernements, des ONG, des organisations communautaires et des entreprises, et créer des pancartes signalant l'interdiction de jeter les déchets.

**3. Informer et inciter les personnes à réduire les émissions de gaz à effet de serre, à travers l'utilisation de toutes les ressources naturelles accessibles et disponibles, en comptant sur l'appui du gouvernement, quand cela est possible, pour des actions que tous puissent mettre en oeuvre.**

Organiser des manifestations publiques pour encourager l'utilisation des énergies renouvelables, lutter contre l'augmentation de la pollution et des changements climatiques et chercher un appui politique et financier.

Organiser des activités créatives, pratiques, éducatives et liées à un usage approprié des énergies propres et renouvelables dans chacune de nos communautés afin de diffuser des informations sur la pollution et sur des alternatives durables.

Faire pression sur les gouvernements pour l'établissement d'une taxe progressive directement liée à la pollution générée par différentes entreprises.

**4. Promouvoir une agriculture durable, raisonnée et ayant moins d'impacts sur l'environnement et la société, sans pesticide ni OGM, en encourageant l'éducation rurale pour mettre en place de nouveaux modes d'utilisation des ressources qui soient plus efficaces, qui garantissent la sécurité alimentaire et, dans certains pays, évitent les incendies de forêt lors de la préparation des sols.**

Diffuser de l'information sur les conséquences de l'utilisation de produits chimiques et d'OGM et proposer des alternatives aux producteurs et aux consommateurs, en les informant de l'importance de l'agriculture biologique et de la consommation de produits biologiques.

Organiser des conférences et des campagnes publiques pour éduquer les enfants aux technologies agricoles et aux impacts environnementaux.


Militer pour la répartition équitable et rationnelle des ressources alimentaires, afin de garantir la sécurité alimentaire et d'éradiquer l'extrême pauvreté.

Consommer des produits alimentaires locaux, en encourageant une économie sans exploitation sociale.

**5. Prendre soin de l'environnement, en renforçant et en développant les projets éducatifs, investir dans la participation des jeunes et leur capacité de prise de décision, en les informant sur l'éducation à l'environnement, exiger qu'elles soient respectées afin de transformer les communautés et les écoles en communautés d'apprentissage.**

Former des groupes d'étudiants impliqués dans l'environnement qui mettront en place une éducation à l'environnement dans les écoles par le biais de projets environnementaux, en impliquant dans ce processus les médias, les universités et toute la communauté.

S'informer régulièrement sur la situation socio-environnementale de notre planète afin de pouvoir éduquer en donnant l'exemple et réaliser des actions concrètes qui mettront en pratique nos idées, et former ainsi une chaîne sans frontières pour transmettre un message sur le respect de l'environnement.



Créer de grandes associations de jeunes qui puissent organiser des moyens de pression sur le gouvernement, les entreprises et autres par des manifestations, des pétitions, la sensibilisation et l'engagement politique.

Renforcer et approfondir les projets environnementaux à travers les médias, les technologies, les ateliers et un ensemble d'activités pratiques dans les centres éducatifs et sur le terrain.

**6. Créer des groupes œuvrant en faveur de l'environnement, dans les écoles et communautés, qui protègent, préservent et valorisent la biodiversité en prenant soin des écosystèmes afin de contribuer à une biosphère durable, en réduisant le gaspillage et en utilisant les ressources naturelles de manière rationnelle.**

Coopérer avec des organisations de jeunes pour qu'ensemble nous arrivions à faire pression sur le gouvernement ; réaliser des campagnes d'information telles que des manifestations, des pétitions, des campagnes de sensibilisation, des conférences et des réseaux sociaux et virtuels pour modifier les perspectives et les modes de vie.

Former des clubs et des groupes d'étudiants dans toutes les écoles pour promouvoir une utilisation raisonnée des ressources naturelles, en encourageant l'éducation à l'environnement à travers des jeux éducatifs, des films, des discours, le théâtre pour une utilisation responsable des ressources naturelles.

**7. Encourager la consommation responsable et la politique des 5R (réfléchir, refuser, réduire, réutiliser et recycler) à travers la publicité informative, adopter ces comportements dans la vie quotidienne pour construire et défendre des sociétés et des modes de vie durables.**

Créer des organisations non gouvernementales de protection de l'environnement qui encouragent les pratiques qui appliquent les 5R, et favorisent les centres écologiques, les mobilisations, la publicité, les marchés de troc.

Utiliser des moyens de communication tels que les sites web de réseaux sociaux et les blogs afin de publier des idées, partager des vidéos, des publications, des chansons et autres, pour créer des réseaux environnementaux qui mettent en oeuvre des actions écologiques en renforçant l'éducation à l'environnement pour tous.

Boycotter les produits qui sont néfastes pour l'environnement ou qui ne respectent pas les droits fondamentaux des êtres vivants.

Promouvoir un apprentissage interactif pratique sur l'environnement qui enseigne de manière divertissante.

**8. Réduire l'usage d'énergies ayant un impact sur la pollution, en s'informant et en mobilisant la société sur l'utilisation de moyens de transports écologiques, en respectant les changements que ces nouveaux comportements vont apporter.**

Nous allons inviter les sociétés - à travers les médias, des ateliers didactiques et artistiques et le dialogue permanent avec les gens - à connaître les effets négatifs des gaz carboniques émis par nos activités, et à utiliser des énergies renouvelables et des moyens de transport alternatifs tels que les vélos, rollers, trottinettes et skates.

Faire pression sur nos gouvernements pour qu'ils misent sur des technologies propres.



Créer et diffuser des sites internet pour aider les automobilistes à s'organiser et à transporter d'autres personnes dans leurs voitures (co-voiturage).

Encourager les gens, à travers les médias, à installer des filtres sur leurs voitures.

Commencer à promouvoir les Journées Mondiales Sans Voiture, en faisant pression sur le gouvernement pour que ceux qui les utilisent soient verbalisés, et pour qu'il donne une continuité à long terme par le biais de subventions à l'achat de voitures écologiques pour les individus, comme pour les transports publics.

### **9. Promouvoir des perspectives et des valeurs respectueuses de l'environnement et faire ainsi évoluer le point de vue des personnes pour encourager une citoyenneté active.**

Développer une culture écologique à travers des pratiques d'éducommunication et des activités artistiques pour stimuler de nouvelles idées durables.

Créer des campagnes d'information en utilisant tous les moyens de communication comme les journaux, la radio, la télévision, internet, afin d'encourager les gens à avoir une attitude positive et à utiliser des produits respectueux de l'environnement, à travers des exemples pratiques.

Aujourd'hui, les jeunes et les adultes de toutes les régions du monde présents à cette conférence, reconnaissons et acceptons que nous sommes et serons tous responsables de ce qui se passe sur notre Terre bien aimée.

Nous venons de différents pays et sommes de diverses cultures et, bien que séparés par les océans et les continents, nous sommes tous un, unis par un objectif commun : prendre soin de la Planète!

Pour cela nous avons besoin de mon aide, de votre aide, et de celle de tous. Il nous faut agir maintenant et commencer depuis nos maisons, nos écoles, parce qu'en prenant soin de nous, nous prendrons soin de toute l'humanité et prouverons que l'être humain n'est pas ce qu'il dit mais ce qu'il fait.

Rejoignez nous!

Brasilia, du 5 au 10 juin 2010.

**Venez signer la Charte ici: <http://www.prenonssoindelaplanete.net>**

Collaboration:



Réalisation:

Ministère de l'Environnement

Ministère de l'Éducation

